

Año A - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Kindergarten - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Ester Silva de Primucci
Redacción: Patricia A. Habada
Coordinación: Ester Silva de Primucci
Traducción: Nilde Itin de Lust
Diagramación: Ivonne Leichner de Schmidt, Nancy Reinhardt
Tapa: Madelyn Gatz y Nancy Reinhardt
Ilustraciones: Mary Bausman y Many Munger

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMVIII - 1,3M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-324-3 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-405-9 (Fascículo 4)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Infantes / Coordinado por Ester Silva de Primucci / Dirigido por Ester Silva de Primucci / Ilustrado por Many Munger y Mary Bausman - 4ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2008.
v. 4, 104 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Itin de Lust

ISBN 978-987-567-405-9

1. Educación religiosa. I. Ester Silva de Primucci, coord. II. Ester Silva de Primucci, dir. III. Munger, Many, ilus. IV. Bausman, Mary, ilus. V. Nilde Itin de Lust, trad. VI. Título.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 05 de mayo de 2008 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

–102146–

Contenido:

SERVICIO: Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.

GRACIA: La gracia es el amor de Dios por nosotros.

ADORACIÓN: Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Capacitación del maestro

A. Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen necesidades básicas, como también otras necesidades que son específicas de su edad y estadio del desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

Alimento.
Abrigo.
Protección.

Mentales

Poder para tomar decisiones y llevar a cabo planes.

Emocionales

Sentido de pertenencia.
Aprobación y reconocimiento.
Expresiones de amor y aceptación incondicionales.
Libertad dentro de límites definidos.
Humor, oportunidades de reír.

Espirituales

Un Dios omnisapiente, amoroso y solícito.
Perdón por las equivocaciones y la posibilidad de comenzar nuevamente.
Seguridad de la aceptación de Dios.
Experiencia con la oración, respuestas a las oraciones.
La oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

B. Necesidades básicas de los niños de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día recomendamos que los niños de las edades de 4 a 6 años pertenezcan a la división de Infantes. A continuación describiremos algunas características de los niños de esa edad.

Físicas

Comienzan a desarrollar coordinación de los grandes grupos musculares.
Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
Son extremadamente activos.
Se cansan fácilmente, pero se reaniman pronto después de un descanso.
Carecen de coordinación muscular fina.
Son curiosos y les gusta explorar su entorno.
Aprenden por exploración.

Mentales

Lloran fácilmente.
Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
Aprenden a retardar la gratificación de sus necesidades sin perder la compostura.
Experimentan el espectro completo de emociones negativas.
Aprenden maneras de expresar sus emociones negativas.

Sociales / relacionales

Son egocéntricos; el mundo gira en torno a ellos.
Juegan solos en presencia de un amigo en vez de jugar con él.
Les gusta hacerse de amigos y estar con ellos.

Necesidades del desarrollo

Además de las características básicas mencionadas anteriormente, los niños de Infantes necesitan:
Libertad, para elegir y explorar dentro de ciertos límites.
Poder, para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.
Límites seguros establecidos por los pa-

dres y los maestros.

Diversión, aprender jugando, disfrutar del éxito.

Disciplina y entrenamiento, para proveer seguridad y estructuras en sus vidas.

Necesidades espirituales

Los niños de Infantes necesitan saber:

Que Dios los ama y los cuida.

Cómo mostrar respeto hacia Dios.

Que Dios los creó, los conoce y los valora.

La diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

Cómo elegir lo correcto con la ayuda de Dios.

El tiempo de atención en minutos es de su edad más uno. Por lo tanto, un niño promedio de 4 años tiene un potencial de atención de cinco minutos, siempre que esté interesado en lo que sucede.

Otras características de los niños de Infantes

Disfrutan de la repetición, siempre que no se cansen.

Están comenzando a razonar de la causa simple al efecto.

Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.

Aprenden mejor por medio de la participación activa.

Tienen un tiempo de atención breve, entre tres y seis minutos.

(*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work* [Ministerio Infantil: Ideas y técnicas que funcionan), ed. Ann Calkins, Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997.)

Lección de este trimestre

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada en cada lección, tal vez desee adaptar algunas actividades para utilizarlas en una situación particular.

Lea por adelantado el programa, a fin de meditar en el mensaje y conseguir los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
SERVICIO: Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.				
Lección 1	Jesús resucita a la hija de Jairo	Marcos 5:21-43; *DTG* 310, 311.	3 Juan 2	Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.
Lección 2	Jesús sana gente enferma	Lucas 4:38-44; *DTG* 224-226	Mateo 25:36	Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.
Lección 3	Un hombre enfermo, sus amigos y Jesús	Lucas 5:17-26; *DTG* 232-237	Efesios 4:32	Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.
Lección 4	Jesús y el ciego	Juan 9:1-38; *DTG* 436-441	Juan 9:25	Servimos a Dios cuando les contamos a todos lo que él ha hecho por nosotros.
Lección 5	Jesús resucita al hijo de la viuda	Lucas 7:11-17; *DTG* 284-287	Lucas 7:16	Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.
GRACIA: La gracia es el amor de Dios por nosotros.				
Lección 6	La oveja perdida	Lucas 15:4-7; *PVGM* 144-151	Mateo 28:20	Jesús nos cuida todo el tiempo.
Lección 7	La moneda perdida	Lucas 15:8-10; *PVGM* 151-157	Jeremías 31:3	Somos importantes y preciosos para Dios.
Lección 8	El hijo pródigo	Lucas 15:11-22; *PVGM* 157-166	Salmo 86:5	Dios siempre está listo para perdonarnos.
Lección 9	La pequeña semilla	Mateo 13:31, 32; *PVGM* 54-57	2 Pedro 3:18	El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.
ADORACIÓN: Adoramos a Dios con lo que hacemos.				
Lección 10	Nacimiento del bebé Jesús	Lucas 2:1-7; *DTG* 29, 30	2 Corintios 9:15	Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.
Lección 11	Un ángel les cuenta a los pastores acerca del bebé Jesús	Lucas 2:8-14; *DTG* 29-33	Santiago 1:17	Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.
Lección 12	Los pastores encuentran al bebé Jesús	Lucas 2:15-20; *DTG* 30-32	Salmo 126:3	Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.
Lección 13	Los tres sabios le dan regalos especiales al bebé Jesús	Mateo 2:1, 2, 10, 11; *DTG* 41-48	2 Corintios 9:7	Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.
GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios es un regalo.				
Lección 14	Él vendrá otra vez	Mateo 24:27, 30, 31, 42; 1 Tesalonicenses 4:16, 17; *CS* 677-682	Apocalipsis 1:7	¡Jesús pronto volverá!

Para directores y maestros

Este manual fue creado para:

A. Introducir la lección el sábado. Luego, durante la semana, el niño repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de las guías para el estudio de la Biblia. De esta manera, la lección aprendida en la Escuela Sabática llega a ser una parte vital en la experiencia creciente de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también son aprendidos en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, conectando así la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje experimentadas.

B. Centrarse todo el tiempo de la Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de esos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia creciente de fe: gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos) y servicio (Dios también te ama).

C. Llegar a la mente y el corazón de cada niño de acuerdo con la manera en que mejor aprende. Al seguir el ciclo natural de aprendizaje sobre el que está basado este manual, conectará también al niño con "el mensaje" para la semana en una manera que captará la atención y la imaginación de cada uno.

D. Ofrecer al niño experiencias de aprendizaje activo para que pueda incorporar más fácilmente las verdades presentadas. Esta experiencia es seguida de sesiones de reflexión en las que usted hace preguntas que conduzcan a los niños a reflexionar acerca de lo que experimentaron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a su vida.

E. Involucrar a la comisión de Escuela Sabática de adultos de manera nueva y flexible.

• Una clase de Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un adulto.

• Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un líder/maestro y un grupo de adultos voluntarios, para facilitar la interacción de pequeños grupos. Esto permite a los facilitadores del grupo pequeño involucrarse al máximo con los estudiantes y con su experiencia de aprendizaje; y, al mismo tiempo, los requerimientos de preparación de parte del facilitador son mínimos.

• Una alternativa creativa es reclutar líderes/maestros con estilos de aprendizaje diferentes, para dirigir los diferentes segmentos del programa.

1

Las **Actividades de preparación** le dan al niño una razón para querer aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, quienes preguntan: "¿Por qué necesito saber esto?"

La sección de **Oración y alabanza** es la actividad tradicional de la Escuela Sabática que puede ser utilizada en cualquier momento de la lección; sin embargo, se recomienda que comience con las **Actividades de preparación**, aunque todavía estén llegando los alumnos a la Escuela Sabática.

2

La **Lección bíblica** le permite enseñar el contenido involucrándolos. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, quienes preguntan: "¿Qué necesito saber?"

3

La **Aplicación de la lección** ofrece a los niños una oportunidad para explorar cómo puede aplicarse la lección de manera práctica en su vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos de sentido común**, quienes preguntan: "¿Cómo funciona esto?"

4

La sección **Compartiendo la lección** ofrece al niño la oportunidad de desarrollar maneras para compartir su concepto nuevo con otros. Esta sección apela al **alumno dinámico**, quien pregunta: "¿Qué alcance tiene esto?"